

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет/інститут	Історичний факультет
Кафедра	кафедра історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Лісовська Ольга Василівна Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.lisovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7276
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), семінарські (30год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8год.), семінарські (8год.), самостійна робота (104 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Предметом навчального курсу є соціальна та економічна історія України від найдавніших часів до сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Для формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення.
Яких результатів можна досягнути?	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Зміст дисципліни	<p>Розвиток господарства й суспільства на українських землях упродовж час. Скіфо-сарматська доба в первісній історії України. Економіка та господарство давніх слов'ян.</p> <p>Господарство й суспільство Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського (середина XIV – середина XVI ст.).</p> <p>Соціально-економічний розвиток України у складі Речі Посполитої. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.</p> <p>Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p> <p>Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.</p> <p>Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст. Українські землі у період Першої світової війни.</p> <p>Господарство й суспільство українських земель у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.</p> <p>Соціально-економічний розвиток у Радянській Україні в міжвоєнний період (1921–1939 рр.).</p> <p>Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.).</p> <p>Господарство й суспільство в УРСР у 1945–1991 рр. Україна в 1991-му – 2020-х роках.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання семінарських завдань, самостійної роботи, захист ІНДЗ, проходження поточного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Економічна соціологія, Політекономія, Економікс
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. 2010. 568 с. 2. Борисенко В. Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до XX століття. Київ. 1996. 616 с. 3. Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ. «Либідь», 1999. 228с. 4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації (XIX – XX століття). Київ. Генеза, 1996. 360 с. 5. Лановик Б. Д., Лазарович М. В., Матейко Р. М., Матисякевич З. М. Економічна історія України: доп. МОН України як підручник для студентів ВНЗ / за ред. Б. Д. Лановика. Київ. Юридична книга, 2004. 455с. 6. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.]. Київ. Ніка-центр, 2011. Т. 1. 2011. 696 с. 7. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія. Харків. Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 84 с. 8. Баличева Л. В., Добрунова Л. Е., Мацюцький В. М., Пастушенко А. О. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст.: навчальний посібник.. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 125 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник
Василівна)



(Лісовська Ольга